



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ ЦРР
Кашарским д/с № 1 «Тополёк»
О.В. Лучкина
О.В. Лучкина

МБДОУ ЦРР

Кашарский детский сад № 1 «Тополёк»

Режим занятий воспитанников на 2016 – 2017 учебный год

II-я младшая группа

Дни недели	НОД	Время	Перерыв	I-я половина дня	II-я половина дня	Дополнительное образование
Понедельник	1. Мир искусства и художественная деятельность(рисование). 2 Мир музыки.	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	I I		
Вторник	1. Математическое развитие. 2. Физическое развитие и здоровье	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	I I		
Среда	1. Речевое развитие ребенка 2. Природный мир/социальный мир.	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	I I/2		
Четверг	1. Мир искусства и художественная деятельность(лепка) 2.Физическое развитие и здоровья	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	I I		
Пятница	1. Мир искусства и художественная деятельность(аппликация/конструирование) 2. Речевое развитие ребёнка(художественное чтение).	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	I I		

Средняя группа

Дни недели	НОД	Время	Перерыв	I-я половина дня	II-я половина дня	Дополнительное образование
Понедельник	1. Развитие ребенка в изобразительной деятельности . 2.Физическое развитие и здоровье.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	I I		
Вторник	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	I I		
Среда	1. Речевое развитие ребенка 2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. 3.Физическое развитие и здоровье (на прогулке)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	I I		
Четверг	1.Физическое развитие и здоровье. 2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности (аппликация/конструирование) 3.Ручной труд.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	I I		
Пятница	1. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности. 2.Познавательное развитие.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	I I/2		

Старшая группа

Дни недели	НОД	Время	Перерыв	I-я половина дня	II-я половина дня	Дополнительное образование
Понедельник	1. Мир музыки. 2. Мир искусства и художественная деятельность (рисование) 3. Речевое развитие (художественное чтение).	$9^{00} - 9^{25}$	$9^{25} - 9^{35}$ $10^{00} - 10^{10}$	I		
		$9^{35} - 10^{00}$		I		
		$10^{10} - 10^{35}$		I		
Вторник	1. Обучение грамоте. 2. Физическое развитие и здоровье. 3. Мир искусства и художественная деятельность (лепка).	$9^{00} - 9^{25}$	$9^{25} - 9^{35}$ $10^{00} - 10^{10}$	I		
		$9^{35} - 10^{00}$		I		
		$10^{10} - 10^{35}$		I		
Среда	1. Математическое развитие. 2. Природный мир/социальный мир. 3. Физическое развитие и здоровье	$9^{00} - 9^{25}$	$9^{25} - 9^{35}$ $10^{00} - 10^{10}$	I		
		$9^{35} - 10^{00}$		I		
		$10^{10} - 10^{35}$		I		
Четверг	1. Речевое развитие. 2. Мир искусства и художественная деятельность (аппликация). 3. Мир музыки.	$9^{00} - 9^{25}$	$9^{25} - 9^{35}$ $10^{00} - 10^{10}$	I		
		$9^{35} - 10^{00}$		I		
		$10^{10} - 10^{35}$		I		
Пятница	1. Познавательное развитие. 2. Мир искусства и художественная деятельность (конструирование /ручной труд). 3. Физическое развитие и здоровье (прогулка)	$9^{00} - 9^{25}$	$9^{25} - 9^{35}$ $10^{00} - 10^{10}$	I		
		$9^{35} - 10^{00}$		I		
		$10^{10} - 10^{35}$		I		

Подготовительная группа

Дни недели	НОД	Время	Перерыв	I-я половина дня	II-я половина дня	Дополнительное образование
Понедельник	1. Природный мир/социальный мир	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰	I		
	2. Физическое развитие и здоровье	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	10 ¹⁰ – 10 ²⁰	I		
	3. Конструирование/ручной труд.	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰		I		
Вторник	1. Математическое развитие	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰	I		
	2. Мир музыки.	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	10 ¹⁰ – 10 ²⁰	I		
	3. Физическое развитие и здоровье(прогулка)	10.20- 10.50		I		
Среда	1. Речевое развитие ребенка	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰	I		
	2. Физическое развитие и здоровье	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	10 ¹⁰ – 10 ²⁰	I		
	3. Мир искусства и художественная деятельность(рисование)	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰		I		
Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте.	9.00-9.30	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰	I		
	2. Мир музыки.	9 40- 10.10		I		
	3. Чтение художественной литературы.	10.20- 10.50	10 ¹⁰ – 10 ²⁰	I		
Пятница	1. Мир искусства и художественная деятельность(лепка)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰	I		
	2. Познавательное развитие.	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	10 ¹⁰ – 10 ²⁰	I		
	3. Речевое развитие.	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰		I		